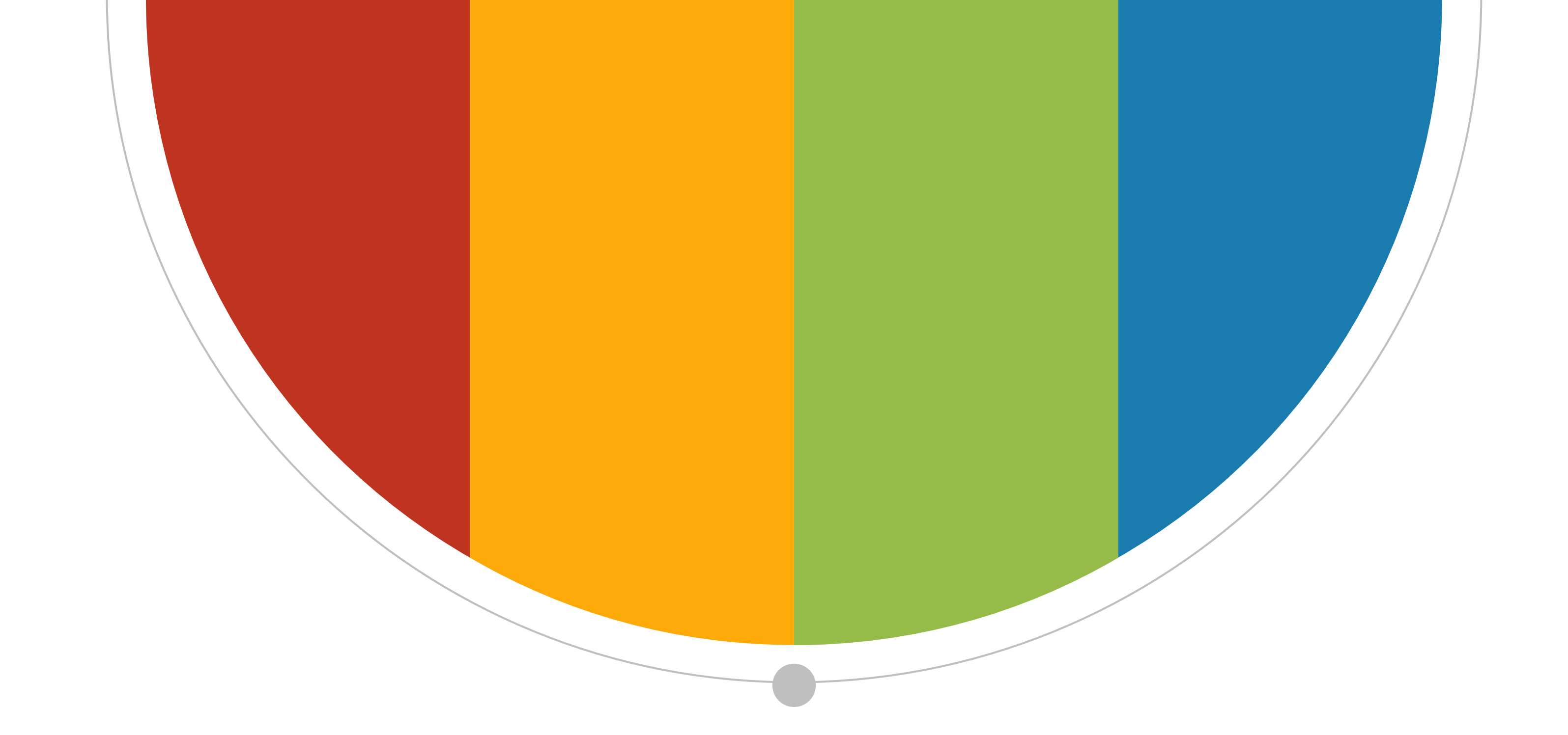


高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108.9.16版



108學年度之前學生如何留下學習成果？

1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？





3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？





1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



介接



提供備審資料



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。



1 勾選
- 課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件
- 多元表現：至多10件

2 上傳其他資料
- 學習歷程自述(如自傳、就讀動機、讀書計畫等)及其他

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	（需任課教師認證） 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

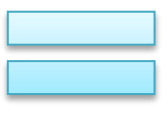
學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

108學年度之前

生涯輔導



修課與評量紀錄



學生未來升學選擇

108學年度之後
實施108新課綱





藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，幫助學生**生涯定向**

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎?

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

- **課程學習成果**

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

- **多元表現**

1.彈性學習時間（例如：自主學習)
2.團體活動時間（例如：社團活動)
3.其他表現（例如：志工服務等）

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案?

資源投入

學校生涯輔導、課程諮詢……



高中職優質化、均質化方案……



國教署補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施作業要點



偏遠地區學校

國教署補助偏遠地區高級中等學校充實學生學習歷程檔案要點

鼓勵學生積極參與

多元課程與活動

定期記錄

建立自己的學習歷程檔案

我是學生，我要做什麼？



- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
- **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
- **參與**各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，**並找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？



- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
  - **透過**孩子的課程學習成果，**瞭解**孩子在學校課程的學習情況。
- **鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

